**Анализ работы МО**

**учителей начальных классов**

**за 2017-2018 учебный год**

Руководитель МО Н. А. Ларионова

**Анализ работы МО**

**учителей начальных классов**

**за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Модернизация технологий и содержания обучения в начальной школе». Данная тема согласуется с методической темой школы «Формирование ключевых компетенций через мотивационную сферу образовательного процесса»

Цель работы МО:

- совершенствование профессиональной компетентности учителей начальной школы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- создание условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса начального образования;

- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся;

- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

- участие начальной школы в социально-ориентированных и социально-значимых общественных проектах.

Коллектив МО учителей начальной школы состоит из 15 человек. 8 человек с высшим педагогическим образованием. Из них высшую квалификационную категорию имеют 8 человек: Жиленкова О. Н., Пикус И. Н., Пермякова Е. А., Ларионова Н. А., Фролова Л. В., Басс О.В., Шишкина С.Б., Пономарева А.А. В этом году аттестовались на высшую квалификационную категорию Басс О.В., Шишкина С.Б., Пономарева А.А.

Работа МО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Начальная школа АОУ СОШ № 14 работает по УМК «Школа России».

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой для реализации ФГОС НОО.

Учителя на уроках создают условия, способствующие овладению учащимися социально значимой роли учеников, у которых есть социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку. В процессе учебы идет формирование самооценки, положительной мотивации к ведущему виду деятельности – учебе через создание ситуации успеха.

В течение 2016-2017 учебного года происходило повышение профессионального уровня педагогического состава через организацию целенаправленной, систематической работы.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Открытые уроки.

- Участие в семинарах, мастер-классах различного уровня, презентация опыта.

- Работа над индивидуальной методической темой.

- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

- Изучение передового педагогического опыта.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки:

1. Басс О. В. Урок русского языка «Имя существительное» 2 класс.

2. Ильинская И. В. Урок математики «Деление» 2 класс.

3. Шишкина С.Б. Урок математики «В стране занимательной математики» 2 класс.

4. Платонова Н. Е. Урок математики «Состав числа 10» 1 класс.

5. Кирюхина И. В. Урок русского языка «Части речи» 3 класс.

6. Фролова Л. В. Урок русского языка «Обобщение знаний о частях речи» 3 класс.

7. Ларионова Н.Е. Урок математики «Квадрат» 2 класс.

8. Грязева В.В. Урок чтения «По страницам сказок» 4 класс.

9. Пономарева А.А. Урок математики «Действия с многозначными числами» 4 класс.

На уроках широко используется иллюстративный материал, справочные пособия, презентации, видеоматериалы, Интернет-ресурсы. Использование разнообразных видов учебной деятельности предупреждает утомляемость обучающихся, способствует активизации познавательного интереса к изучаемому предмету. В ходе уроков четко прослеживается их воспитательная направленность, формируется информационная грамотность школьников. Неотъемлемой частью многих уроков стало применение ИКТ, интерактивной доски. Владение современными образовательными технологиями помогает избежать стереотипности и монотонности процесса обучения, что способствует развитию у учащихся любознательности, самостоятельности, активности, творчества.

Продолжается процесс переориентации деятельности педагогических работников по использованию педагогических технологий в соответствии с направлениями программы развития. Приоритетом является освоение и использование в массовой практике технологий, посредством которых реализуется системно-деятельностный подход. В условиях осуществления модернизации образования особое внимание уделяется повышению компетентности педагогов в области владения современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникационными

Учителя МО используют современные образовательные технологии:

- Технология дифференцированного обучения (Гузик Н. П., Фирсов В.В., )

- Информационно-коммуникационные технологии (Гергард И.Л., Вербицкая Н.В.,

Бобровникова С.В., Василенко С.Ф., Черношей С.В.);

- Технология совершенствования общеучебных умений (Михайлова А.И., Терещук

В.В.)

- Технология личностно-ориентированного обучения (Шорина Р.Х.);

- Технология проблемно-диалогического обучения (Бобровникова С.В., Василенко

С.Ф., Мельникова Е.Л.)

- Гуманно-личностная технология (Теплых Г.А.)

Повышение уровня профессиональной компетенции осуществляется на обучающих семинарах, на заседаниях городских метод объединений, проводимых в течение года. Учителя посетили заседания ГМО и семенары:

- «Введение федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- «Формирование исследовательской компетенции учащихся в ходе системы уроков и

внеурочной работы».

-«Особенности мониторинга достижения планируемых результатов младшими школьниками в Московской области».

Учителя приняли участие в ММСО – 2018, где презентовали достижения школы и провели мастер-класс(Ларионова Н.А., Пикус И.Н.).

Тематика заседаний методического объединения отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления Шишкиной С.Б., Басс О. В., Пермяковой Е. А., Ларионовой Н. Е. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Были проведены следующие заседания ШМО**:**

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год».
2. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса».
3. «Деятельность педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».
4. «Методы поддержки и развития творческого потенциала личности в образовательном пространстве школы».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

С целью повышения качества образовательного процесса учащиеся начальной школы принимали участие и становились призерами в олимпиадах по математике, городских конкурсах «Учитель мой», «Грамотей», «Мир вокруг нас», «Юный исследователь», в международных конкурсах «Русский медвежонок», КИТ, «Кенгуру», ЧиП, «Интеллектуальный марафон» и др.

Учителями начальной школы были подготовлены и проведены внеклассные школьные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся, такие как: «Осенины», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», «Масленичные традиции». Были организованы новогодние праздники, классные мероприятия к 23 февраля и 8 Марта и др.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работа МО учителей начальных классов удовлетворительна.

МО учителей начальных классов необходимо продолжить работу над решением следующих задач в 2018-2019 учебном году:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по развитию творческого потенциала обучающихся.
3. Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обученности.
4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
5. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Руководитель ШМО Н. А. Ларионова