**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА (5-11 классы)**

**Тема урока «Всемирная паутина как информационное хранилище»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Васильева Татьяна Сергеевна |
|  | Место работы | Московская область, г.Долгопрудный  АОУ СОШ №14 |
|  | Должность | *Учитель* |
|  | Предмет | *Информатика* |
|  | Класс | 8 |
|  | Цели занятия: | Образовательные:   * формирование представления у учащихся понятия о мировой сети Интернет и его информационной системе (понятие о всемирной паутине - WWW), со способами поиска информации в ней; * Познакомить учащихся с гипертекстовой технологией Всемирной паутины, с работой в сети Интернет; * Выполнять настройку браузеров по основным элементам окна, на примере браузера Internet Explorer.   Воспитательные:   * Способствовать воспитанию информационной культуры учащихся; * Развить ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.   Развивающие:   * Создать условия для развития познавательного интереса; * Развивать внимание, память, навыки работы в сети Интернет и коммуникационные; * Выделять главное и сопоставлять полученную информацию. |
|  | Межпредметные связи | информатика, история, родное Подмосковье. |
|  | Применяемые технологии | Личностно - ориентированное обучение,  технология интегрированного обучения, ИКТ – технологии с использованием Интернет - ресурсов, здоровьясбережения |
|  | Формы работы | коллективная (фронтальная), работа с учебником, практическая работа |
|  | Необходимое оборудование | Проектор, АРМ учителя, ПК учащихся с выходом в Интернет, презентация «Всемирная паутина» из электронного приложения к учебнику, Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. |

14. Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | ЭОР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | 1.Организационный | Приветствие класса, проверка учащихся к готовности к уроку. | Приветствие учителя, настрой на активную деятельность на уроке |  |
| II | 1.Формулирование темы урока, мотивация к учебной деятельности | - Отгадайте ребусы:  - Все эти объекты являются информационными хранилищами.  Какое из них самое современное?  Действительно «Всемирная паутина» – это информационное хранилище. На данный момент самое большое и современное.  Тема урока будет называться: | - Медиатека,  - CD диск,  - Интернет;  - Всемирная паутина;  Всемирная паутина как информационное хранилище; | Слайд 1-4 |
| 2. Постановка цели и задач урока | Назови цели:  - познакомиться  - выяснить  - научиться  Сегодня на уроке мы познакомимся с работой сети Интернет. Изучим основные элементы окна браузера Internet Explorer. Совершим виртуальное путешествие по нашему городу Долгопрудный используя знания и умения приобретенные на сегодняшнем уроке.  - Просьба детей записать в тетради тему урока. | - с терминологией;  - что необходимо иметь для поиска во Всемирной паутине;  - правильно формулировать запросы.  Записывают тему урока. |  |
| III | 1.Актуализация знаний.  2.Открытие нового знания. | Учитель показывает ключевые слова:  •WWW – Всемирная паутина;  •Web-страница, Web-сайт;  •браузер;  •поисковая система;  •поисковый запрос.  Учитель создает проблемную ситуацию и организует обсуждение.  Учитель показывает презентацию, формулирует определения и просит записать в тетрадь.  Итак, Всемирная паутина- это миллионы или миллиарды Web-серверов Интернета, содержащие Web-страниц, в которых используется технология гипертекста.  Каждая Web-страница имеет свой адрес состоящий из имени сервера, на котором находится документ.  Браузер – это специальные программы для просмотра Web-страниц.  Какие браузеры вы знаете?  Основные элементы окна браузера:   * ПАНЕЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ состоит из кнопок которые позволяют переходить с одной Web-страницы на другую (кнопки *Вперед, Назад, Домой),* а также управлять процессом их загрузки (кнопки *Остановить, Обновить);* * ТЕКСТОВОЕ ПОЛЕ АДРЕСв которое Интернет-адрес нужной Web-страницы вводится с клавиатуры или выбирается из списка.   В сети Интернет браузеры используются для запроса, обработки, манипулирования и отображения содержания Web-страниц.  Во Всемирной паутине системы поиска информации располагаются на компьютерах с мощными каналами связи.  Осуществить поиск информации можно с помощью поисковых запросов:  1. По любому из слов.  2. По всем словам.  3. Точно по фразе.  При формулировке запросов используются логические связки (таблица на слайде). | Обучающиеся пытаются объяснить значение ключевых слов или понять объяснения сверстников.  Обучающиеся записывают в тетрадь основные понятия. Составляют опорный конспект.  Internet Explorer, Mozilla (или его аналог SeaMonkey) и Opera. | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/02/12/s_58a0611a1ec0b/img1.jpg  Что такое WWW World Wide Web (WWW, Web) - всемирное хранилище информации, существующее на технической базе сети Интернет.  WWW – единое целое множество информационных ресурсов;  WWW – объединение многочисленных ресурсов, распределённых по всему миру;  WWW – нелинейная организация информационных ресурсов, снабжённых гиперссылками. Web- страница Информация в WWW организована в виде Web -страниц . Web -сайт – это несколько Web- страниц, связанных между собой по содержанию. Гиперссылки – ключевые слова или изображения от которых идут гиперсвязи. Они выделяются цветом или подчёркиванием.  Адрес сайта Каждый сайт, и каждая страница имеют свой адрес, по которому к ним можно обратиться.  Логические связки Логическая связка Пример поискового запроса & – логическое «И» Комментарий  канарейки & щеглы | – логическое «ИЛИ» Поиск по всем словам канарейки | щеглы ~ – логическое «НЕ» Поиск по любому из слов ~ канарейки & щеглы Будут отобраны все страницы, где упоминаются щеглы, но не упоминаются канарейки. ~ (канарейки | щеглы) Будут отобраны все страницы, где нет упоминаний ни о щеглах, ни о канарейках.  Круги Эйлера канарейки & щеглы канарейки | щеглы ~ (канарейки | щеглы) ~ канарейки & щеглы  Что такое WWW World Wide Web (WWW, Web) - всемирное хранилище информации, существующее на технической базе сети Интернет.  WWW – единое целое множество информационных ресурсов;  WWW – объединение многочисленных ресурсов, распределённых по всему миру;  WWW – нелинейная организация информационных ресурсов, снабжённых гиперссылками. |
| IV | Физ. минутка | Организация физ минутки | Выполнение физ минутки |  |
| V | Организация деятельности по закреплению и применению знаний и умений по образцу и в измененной ситуации с целью их безошибочного применения | Организация работы детей за компьютерами и выполнение ими практической работы.  Следующее задание мы выполним за компьютерами. Совершим виртуальную прогулку по нашему городу Долгопрудный, который в этом году отмечает свой юбилей 60—летие.  Выполните задание из конверта №1:  Ответь на вопросы создавая запрос в любой поисковой системы и запишите в тетрадь:   1. Из каких сел образовался город Долгопрудный? 2. Найди информацию о дате получения статуса города районного подчинения.   Выполните задание из конверта №2:  Найдите информацию о трех и более достопримечательностях города Долгопрудный. Запишите краткую справку в тетрадь. | За компьютерами учащиеся выбирают браузер, заходят в сеть Интернет и выполняется работа по поиску ответов на вопросы задания №1 и №2 |  |
| VI | Контроль знаний. Организационные формы проверки знаний учащихся | Выполните задание из конверта №3:  Приложение 1. | Выполняют задание по карточке |  |
| VII | Итог урока  Рефлексия | - Что нового для себя вы узнали сегодня на уроке?  - Что показалось вам интересным?  Выставляет оценки | Отвечают на вопросы |  |
| VIII | Домашнее задание | Сообщение домашнего задания. §1.3,вопросы и задания1–8к параграфу. | Запись домашнего задания в дневниках. |  |

**Приложение №1:**

Ответь на вопросы теста, выбрав только один правильный вариант:

1. Всемирная глобальная компьютерная сеть - это:

А) локальная сеть

Б) сеть с выделенным сервером

В) Интернет

Г) одноранговая сеть

2. Нельзя осуществить поиск информации с помощью поисковых запросов:

А) По любому из слов

Б) По всем словам

В) Точно по фразе

Г) По одной букве

3. Браузер – это программа для просмотра:

А) текстовых документов;

Б) Web – страниц;

В) электронных таблиц;

Г) поисковых систем.

4. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно имеет:

А) IP - адрес

Б) сервер

В) домашнюю Web - страницу

Г) доменное имя

5. Выберите программу не являющуюся браузером:

А) Mozilla

Б) Opera

В) Wikipedia

Г) Internet Explorer