

ПРИНЯТО

решением Совета образовательного учреждения
Протокол № 1 от 05.09.2018 г.
Председатель Совета М.В.Хотничук

УТВЕРЖДЕНО

приказом АОУ СОШ № 14
от 05.09.2018 г. № 261

**Положение
о порядке распределения, стимулирующей части фонда оплаты труда
работникам Автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования города Долгопрудного
средней общеобразовательной школы № 14**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления заинтересованности работников Образовательного учреждения в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей; поощрения за высокие результаты труда.

1.2. Выплаты стимулирующего характера производятся из средств стимулирующей части фонда оплаты труда Образовательного учреждения по итогам работы (п.2.1.)

**2. Виды выплат стимулирующего характера и распределение стимулирующей части
фонда оплаты труда**

2.1. Сотрудникам школы могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- стимулирование по результатам работы за полугодие;
- единовременное премирование за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения и повышающих авторитет и имидж Образовательного учреждения.

2.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется следующим образом:

- не более 30% -стимулирования заместителей директора, библиотекаря, инженера и младшего обслуживающего персонала,
- не менее 70% – для стимулирования педагогических работников.

3. Порядок и условия установления размера выплат стимулирующего характера.

3.1.Порядок и условия установления размера выплат стимулирующего характера.

3.1.1. Размер выплат стимулирующего характера для директора школы устанавливается на основании Приказа начальника Управления образования администрации города Долгопрудного.

3.1.2. Для определения размера выплат стимулирующего характера по итогам полугодия проводится мониторинг профессиональной деятельности специально создаваемой Экспертной комиссией (далее Комиссией), в состав которой входят директор школы, его заместители, председатель профкома школы, председатель УС Образовательного учреждения, представители учительской общественности, избранные на общем собрании.

3.1.3. Мониторинг профессиональной деятельности работников школы проводится Комиссией на основании критериев стимулирования (Приложение 1, 2, 3,4). По желанию работник может присутствовать на этом заседании. В результате деятельности Комиссии составляется итоговый протокол и подписывается всеми членами комиссии.

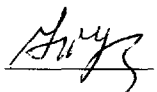
3.1.4. На заседание УС директор школы представляет итоговый протокол мониторинга профессиональной деятельности работников школы и размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период соответствующий продолжительности полугодия. Баллы, набранные сотрудниками, суммируются. Размер соответствующей доли стимулирующей части ФОТ делится на общее количество баллов. В результате получается денежный вес в рублях каждого балла. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого сотрудника и таким образом определяется размер выплат стимулирующего характера работника за отчетный период .

- 3.1.5. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок возможно по решению УС определить минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.
- 3.1.6. УС принимает решение о размере выплат стимулирующего характера открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов УС. Решение считается принятым, если за него проголосовали не менее 2/3 присутствующих членов. Решение УС оформляется протоколом.
- 3.1.7. На основании протокола директор школы издает приказ, в котором устанавливается размер выплаты стимулирующего характера.
- 3.1.8. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно.
- 3.1.9. Выплаты стимулирующего характера могут производиться по итогам работы за год за счет средств экономии ФОТ.
- 3.2. Единовременные выплаты стимулирующего характера.
- 3.2.1. Единовременные выплаты стимулирующего характера работникам школы производятся за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения; за организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Образовательного учреждения.
- 3.2.2. Единовременные выплаты стимулирующего характера осуществляются на основании приказа директора школы по решению УС Образовательного учреждения, в котором указывается конкретный размер этих выплат.
- 3.3. Если на сотрудника в течение четверти, по результатам которой устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание, то выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются.

4. Заключительные положения

- 4.1. Утвержденные на определенный период приказом директора школы выплаты стимулирующего характера являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на заседании УС и утверждения приказом по АОУ СОШ № 14.
- 4.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься по окончании учебного года по мере необходимости и приниматься на заседании УС.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома  Е.В. Найчук

Критерии стимулирования учителей, педагога-психолога

№ Критерий	Показатели	Расчет показателя	Шкала
1. Успешность учебной работы 30 баллов	К1 Обученность учащихся по итогам отчетного периода (1 полугодие, 2 полугодие) 1 классы по итогам комплексной работы	успеваемость 100 % русский язык, математика начальная школа, остальные прикладные	5 3 2
		ниже 100 %	0
		качество 100-70% русский язык, математика начальная школа, остальные прикладные	5 3 2
	К2 Качество освоения учащимися учебных программ по итогам отчетного периода (1 полугодие, 2 полугодие)	качество 69 - 50 % русский язык, математика начальная школа, остальные прикладные	5 3 1
		Отсутствие неудовлетворительных результатов	5
		Наличие обучающихся, получивших 100 баллов	5
	К3 Результаты ГИА	Более 70 баллов (23% обучающихся) ЕГЭ	3
		ОГЭ, получивших оценку «отлично» более 30%	2
		олимпиады	
		наличие победителей: всероссийский региональный городской школьный	8 6 4 2
2. Активность во внеурочной деятельности 15 баллов	К4 Результативность участия в олимпиадах, предметных конкурсах и др. (основной перечень)	наличие призеров: всероссийский	7

3. Активность в воспитательной деятельности <i>15 баллов</i>			К5 Участие в конкурсах и конференциях, не входящих в основной перечень	региональный	5
				городской	3
				школьный	1
				предметные конкурсы	
				наличие победителей: всероссийский	8
				региональный	6
				городской	4
				школьный	2
				наличие призеров: всероссийский	6
				региональный	4
				городской	2
				школьный	1
				наличие победителей: всероссийский	4
				региональный	3
				городской	2
				школьный	1
				наличие призеров: всероссийский	3
				региональный	2
				городской	1
				школьный	1
				Участие	2
				Предметная неделя	3
				Предметно-ориентированные мероприятия за рамками предметной недели	2
				наличие победителя всероссийский	6
				региональный	4
				городской	2
				школьный	1
				наличие призеров: всероссийский	5

		К8 Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя.	региональный городской школьный участие	4 2 1 2	
			экскурсии, поездки в учебное время в рамках расписания	1	
			экскурсии, поездки в выходные дни или рамками учебного расписания	2	
		К9 Организация, проведение и участие внеклассных мероприятий школьного уровня	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации плана Воспитательной работы	3-5	
			Участие в мероприятиях в рамках реализации плана Воспитательной работы	1-2	

4.

Участие в методической, инновационной, научно-исследовательской работе
15 баллов

К10 Проведение мастер-классов, открытых уроков,	Выше городского уровня		4
	на городском уровне		3
	на школьном уровне		1
	.		
	Выше городского уровня		4
К11 выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах, ГМО	на городском уровне		3
	на школьном уровне		1
К12 Участие в профессиональных конкурсах	Очные		
	областной уровень		6
	городской уровень		4
	школьный уровень		2
	Заочные		
К13 Наличие собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	областной уровень		6
	городской уровень		4
	Дистанционные		
	(*особое мнение)		3
	Собственные методические разработки		2
К14 Публичное представление собственного профессионального опыта (печатные издания)			
	Печатные издания		2
	.		
К15 Публичное представление собственного профессионального опыта (на Интернет-ресурсах)	Интернет - ресурсы		1
К16 Педагогическое наставничество	работа с молодым учителем		1

		К17 Повышение квалификации	обучение в аспирантуре и ВУЗах	1
			обучение в АСОУ или АПК	1
5	Субъективная оценка со стороны родителей и школьников 10 баллов	К18 Процент положительных отзывов о деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников	Отсутствие обоснованных жалоб	1
6.	Дополнительные критерии 15 баллов	К19 Использование ИКТ - ресурсов	ИКТ-ресурсы	1
		К20 Подготовка и использование кабинета в учебном процессе	Соответствие кабинета Стандарту оформления	1
		К21 Исполнительская дисциплина	своевременное предоставление отчетов, сведений и т.п.	2
			наличие благодарностей, грамот за отчетный период	1
		К22 Участие в проведении ГИА	Организатор в аудитории более 5 3-5 менее 3	3 2 1
		К23 ББЖ	Ведение ББЖ 100%	3
7.		К24 Звание	Звание:- Отличник Почетный работник	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии стимулирования заместителей директора, социальных педагогов, воспитателей, библиотекаря

№	Критерий / Максим, балл по критериям	Показатели	Расчет показателя	Шкала
1	<i>Качество и общедоступность общего образования</i> 20	К1 Уровень успеваемости учащихся в сравнении с предыдущим периодом при переходе из начальной школы в основную (по русскому языку и математике)	Сохранность оценок от 50 до 70 %	1-2
			Сохранность оценок свыше 70 %	3
		К2 Наличие призеров олимпиад, лауреатов конкурсов, участников конференций городского, областного уровней.	Наличие призеров 2-3 видов (уровней)	2
			Наличие призеров свыше 3 видов (уровней)	3
		К3 Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей).	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны контролирующих органов	3
		К4 Сохранность контингента обучающихся	<i>Низкий (по сравнению с муниципальным) процент обучающихся в возрасте до 15 лет, неполучивших основного общего образования</i>	2
		К5 Создание условий и реализация программ предшкольного образования	Начальный этап реализации	1
			Результативная реализация программ	2
		К6 Педагогизация социума	Проведение общешкольных родительских собраний, индивидуальных консультаций, приема населения	2-3
		К7 Открытость, прозрачность, доступность информации о деятельности школы	Предоставление оперативной и полной информации для обновления школьного сайта	1-3

		Участие в подготовке публичного доклада	4
--	--	---	---

2	Создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса 17	К8 Обеспечение сохранности и рационального использования учебно-методического и технологического оборудования	Соответствие оборудования учебных кабинетов инвентаризационным описам и его состояние	2-4
3	Социальная направленность образовательного процесса 20	К9 Обеспечение комфортных санитарно - гигиенических и бытовых условий	Отсутствие замечаний комиссии по приемке школы и кабинета к новому учебному году	2-4
		К10 Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	Отсутствие замечаний соответствующих органов	2-3
		К11 Эстетические условия оформления школы, кабинетов	Отсутствие замечаний комиссий различного уровня	2-3
		К12 Организация обучения учащихся по ПДД и безопасности жизнедеятельности	Наличие и реализация плана по профилактике ДТП, месячников безопасности и т.п.	2-3
		К13 Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	Многообразие форм внеклассной и внешкольной работы	1-3
		К14 Уровень воспитательной работы	Наличие воспитательной программы и планов воспитательной работы	1
			Реализация воспитательной программы	2-3
		К15 Организация учебного самоуправления и коллективно-творческой деятельности учащихся	Организация разовых КТД	1-2

			Деятельность органа ученического самоуправления	3
		К16 Организация общественно-полезного труда во внеурочное время и на каникулах	Организация летней практики, генеральных уборов и т.п.	2-3
		К17 Организация работы с учащимися по профилактике правонарушений	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в КДН	1-2
			Отсутствие учащихся, состоящих на учете в КДН	3
		К18 Организация каникулярного отдыха учащихся	Наличие плана работы с учащимися в каникулярное время и его реализация	1-2
		К19 Занятость учащихся во внеурочное время	Уровень занятости учащихся во внеурочное время от 40 до 60 %	2
			Уровень занятости учащихся во внеурочное время от 60 до 80 %	3
		К20 Обеспечение соблюдения требований охраны труда во время учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности	Своевременное проведение инструктажей, обеспечение безопасного использования оборудования	2-3
Сохранение здоровья учащихся 15				
		К21 Организация работы по пропаганде и использованию здоровьесберегающих технологий на уроках	Широкое использование здоровьесберегающих технологий учителями на уроках	2-3
		К22 Организация обеспечения учащихся горячим питанием	Охват горячим питанием от 30 до 60 %	2
			Охват горячим питанием свыше 60 %	3

5	Эффективность у правления чаской деятельности и кадровые ресурсы учреждения 28	К23 Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и соматического здоровья учащихся	Наличие плана работы по пропаганде ЗОЖ и его реализация	1-2
		К24 Организация обучения детей с отклонениями в развитии	Наличие работы по обучению детей с отклонениями в развитии	1-2
			Эффективность работы по обучению детей с отклонениями в развитии	3
		К25 Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию	Стабильность коллектива, сохранение молодых специалистов.	1-2
			Отсутствие вакансий	3
			Соответствие квалификации педагогических кадров по предметам базисного учебного плана	4
		К26 Качественный состав педагогических кадров.	Высокий процент педагогических работников (50% и более), имеющих первую и высшую квалификационную категорию	2-3
		К27 Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях).	Развитие педагогического творчества на начальном этапе	1-2
			Высокие результаты методической деятельности	3-4
			Призовые места в конкурсах педагогического мастерства муниципального и т.д. уровней	5
		К28 Обеспечение своевременного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.	Наличие плана повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров на	1

Всего			пятилетний период	
			Поступная реализация плана повышения квалификации и переподготовки педагогов	2
		К29 Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских методических объединений.	Активное участие в проведении городских семинаров, заседаний ГМО	2
			Подготовка и проведение городских семинаров	4
		К30 Исполнительская дисциплина	Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов ит.п.	2
			Отсутствие замечаний контролирующих органов	3
		К31 Наличие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	Оперативное разрешение конфликтных ситуаций	1-2
			Отсутствие обоснованных обращений граждан	3
				100

**Критерии стимулирования лаборантов
и младшего обслуживающего персонала**

	критерий	показатели	расчет	шкала
1	Субъективная оценка со стороны учителей и школьников	% положительных отзывов о работе сотрудника К 1	50% - 70%	1
			70% - 90%	2
			90% - 100%	3
2	Создание условий для образовательного процесса	Обеспечение комфортных санитарно-гигиенических и бытовых условий К2		3
3	Дополнительные критерии	Исполнительская дисциплина К3 Культура труда. К4		1-3 2

Критерии стимулирования заместителя директора по АХЧ, рабочего по комплексному обслуживанию здания, лаборантов, секретаря учебной части.

	критерий	показатели	расчет	шкала
1	Субъективная оценка со стороны учителей и школьников	% положительных отзывов о работе сотрудника К 1	50% - 70%	1
			70% - 90%	2
			90% - 100%	3
2	Создание условий для образовательного процесса	Обеспечение комфортных санитарно-гигиенических и бытовых условий К2		3
3	Дополнительные критерии	Исполнительская дисциплина К3		1-3
		Культура труда. К4		2
4	Открытость, прозрачность информации о деятельности школы	К5		1-3
5	Обеспечение сохранности и рационального использования учебно-методического и технологического оборудования	Соответствие оборудования учебных кабинетов инвентаризационным описам К6		2-4
6	Обеспечение комфортных санитарно-гигиенических условий	Отсутствие замечаний комиссии при смотре кабинета и подготовки к новому учебному году К7		2-4

7	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	Отсутствие замечаний соответствующих органов К8		2-3
8	Эстетические условия оформления школы, кабинетов	К9	.	2-3
9	Создание условий по безопасности детей	К10		2-3
10	Организация общественно-полезного труда	К11	Организация практики, генеральных уборок	2-3
11	Обеспечение соблюдения требований охраны труда	К12	Своевременное проведение инструктажей, обеспечение безопасного использования оборудования	2-3

Проект одобрен и согласован

сметной суммой 7 л.

Директор И. КОЛЕСНИК

Копия

