

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего
совета _____ М.В.Хотничук
28.12.2015

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 28.12.2015 № 307

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе
обучающихся АОУ СОШ №14

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и Положением о научном обществе обучающихся.

1.2. Научно – исследовательская деятельность обучающихся – процесс совместной деятельности ученика и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.3. Целью научно – исследовательской работы обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.4. Задачи:

- формировать интересы, склонности учащихся к научно – исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.5. Научно-исследовательская деятельность способствует формированию и совершенствованию у школьников:

- анализа, критической оценки, выделению ведущих идей и результатов своей деятельности;
- выбору и обоснованию тем исследования;
- подбору литературы, необходимой для осмысления тем исследования, сопоставлению собственных наблюдений и опыта с работами, отраженными в литературе по данной теме;
- выбору средств и методов исследования;
- определению объекта, предмета, цели, гипотезы, задач и этапов исследования;

- нахождению и использованию соответствующих методик исследования;
- обобщению полученных результатов и их описанию;
- формулировке выводов и рекомендаций по результатам исследований, принятию обоснованных решений;
- навыков рефлексии результатов исследовательской работы.

2. Организация научно – исследовательской работы обучающихся

2.1. Научными руководителями обучающихся являются педагоги школы, ученые;

2.2. Направление и содержание научно – исследовательской работы определяется обучающимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы ученика и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей (или кафедры);

2.3. Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, искусства, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающие противоречия, имеющие место в практике.

2.4. Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования;

2.5. Исследовательская работа должна соответствовать следующим требованиям:

- целостность и грамотное структурирование;
- достоверность и доказательность;
- понятность, точность и правильность всех формулировок;
- четкое и яркое представление результатов исследования;
- соответствие оформления принятым правилам;
- наличие необходимых приложений (рисунков, чертежей, фотоснимков, карт, графиков и т.д.);

2.6. Формами отчетности научно – исследовательской работы являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.7. Лучшие работы обучающихся (по решению научного общества обучающихся школы, учреждения дополнительного образования) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Виды научно – исследовательской деятельности обучающихся

Основными видами научно – исследовательской деятельности учащихся являются:

1. **Проблемно – реферативный**: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
2. **Аналитико – систематизирующий**: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов;
3. **Диагностико – прогностический**: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно – технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
4. **Изобретательно – рационализаторский**: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
5. **Экспериментально – исследовательский**: проверка предположений о подтверждении или опровержении результата;
6. **Проектно – поисковый**: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

4. Критерии научно – исследовательской деятельности

- 4.1. Актуальность темы и новизна полученных данных, их теоретическое и практическое применение;
- 4.2. Обоснование полученных данных;
- 4.3. Структура работы, логичность в изложении материала;
- 4.4. Научность и полнота изложения содержания;
- 4.5. Использование источников, наличие ссылок на авторов других работ, корректность цитирования;
- 4.6. Обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;
- 4.7. Качество оформления исследовательской работы (стиль, язык, грамотность, аккуратность);
- 4.8. Качество доклада (обоснованность проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления)
- 4.9. Качество оформления иллюстративного материала к выступлению;
- 4.10. Степень самостоятельности и организованности ученика в выполнении работы.