**Региональная инновационная площадка (РИП)**

**Тема «Формирование социальной компетентности обучающихся**

**в образовательной среде школы как условие личностного роста»**

Педагогический коллектив реализует тему РИП в соответствии с инновационным проектом, где представлены актуальность, концепция, практическая значимость, планируемые результаты, план мероприятий.

На ***1 этапе*** *–* ***«погружение в проблему» –*** 2017-2018 г.г. –проводились внутришкольные мероприятия, связанные с освоением педагогами содержания тематики инновационного проекта.

*Система дел и событий включала:*

- формирование проектных команд, индивидуальных тем педагогов-исследователей; изучение ресурсного обеспечения инновационного проекта;

- круглый столна тему «Кому и зачем нужна команда педагогов-исследователей и разработчиков?»;

- методологический семинар «Социальная компетентность обучающегося как интегративное качество личности» (Л.Н.Огородова, аспирантка МГПУ);

- педагогический совет «Перспективы развития модели «Школа социального успеха»; разработка и открытая защита инновационных педагогических проектов для Программы развития школы до 2022 г.;

- подготовлена и апробирована совместно с ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (2017) программа повышения квалификации педагогических работников по теме «Воспитательная деятельность в образовательной организации в условиях реализации Стратегии развития воспитания» (72 ч.); удостоверения о повышении квалификации получили 12 педагогов нашей школы;

- на базе школы педагогами Н.А.Ларионовой и М.С.Мурадьянц проведены мастер-классы для учителей Казани, Буденовска, Мурманска;

- разработан словарь терминов; список литературы по теме;

- *подготовлена и реализована* программа для 5-9 классов «Система мониторинга личностных результатов образования. Изучение сформированности социальной компетентности обучающихся. Технологии проведения и критерии оценивания» (охват – 600 обучающихся).

Подготовили выступления на всероссийских мероприятиях (ФГАОУ АПК и ППРО):

- *веб-семинаре*«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Л.И.Косикова);

**-** *во Всероссийской конференции* по анализу хода внедрения «национальной системы учительского роста» (Л.И.Клочкова).

 На ***2 этапе – «системные изменения»*** – 2018-2019 г.г. – проводятся мероприятия:

- педагогические дебаты на педсовете «Воспитание? Воспитание…Воспитание!» (ноябрь, 2018);

- стажировочная площадка (совместно с ГБОУ ВПО МО Академия социального управления) по теме «Управление кадрами». Материалы размещены: <https://www.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=638636802cce48fc806131c7bb9fbaa6>

Планируются мероприятия:

 *- педагогический бенефис исследовательских команд ШМО «Правило Черной Королевы»* (март, 2019)*;* конкурс методических разработок; вебинар (открытые занятия и мастер-классы, съемка уроков) на базе образовательного учреждения по технологиям и методикам формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста;

 *- Региональная научно-практическая конференция на базе образовательного учреждения «Социальная компетентность обучающихся в образовательной среде как результат личностного роста» (апрель, 2019).*

Ведется подготовка следующих материалов:

 - *технологий и методик* реализации программ формирования социальной компетентности обучающихся;

- *разработка технологических карт урока* с элементами диагностики социальной компетентности обучающихся;

*- методическая выставка* «Воспитательная система образовательного учреждения: вчера, сегодня, завтра»;

- статьи в научно-методический журнал «Методист».

***Проектные группы и темы педагогов-исследователей.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Ф.И.О.****педагога-исследователя** | **Тема инновационного проекта** |
|  | Косикова Людмила Ивановна | Индикативное управление развитием инновационной деятельностью педагога как воспитателя. |
|  | Пикус Ирина Николаевна | Инновационная практика педагогов в процессе подготовки к профессиональным конкурсам. |
|  | Мурадьянц Марина Станиславовна | Социальная ответственность подростка: проблемы и методика формирования. |
|  | Гончарова Татьяна Владимировна | Формирование социальной компетентности обучающихся на уроках литературы. |
|  | Мецгер Мария Владимировна | Формирование социальной компетентности школьников средствами ИКТ. |
|  | Величенко Елена Михайловна | Формирование социальной компетентности подростков. |
|  | Ларионова Наталья Алексеевна | Формирование социальной компетентности младших школьников. |
|  | Иванова Татьяна Владимировна | Методики изучения социальной компетентности младших школьников. |
|  | Качановская Лариса Ивановна | Формирование социальной компетентности подростков. |
|  | Мануковская Ирина Александровна | Формирование социальной компетентности подростков. |
|  | Садыкова Татьяна Вячеславовна | Формирование социальной компетентности подростков. |
|  | Шишкина Юлия Юрьевна | Формирование социальной компетентности младших школьников. |
|  | Полянская Светлана Сергеевна, учитель начальной школы, классный руководитель 4Д класса.  | Создание программы мониторинга воспитанности четвероклассников как ресурс совершенствования воспитательного процесса в начальной школе. |
|  | Павлова Ольга Валериановна | Развитие СК обучающихся на уроках математики |