**Межрегиональный конкурс**

**проектных и исследовательских работ учащихся**

**«ОТКРЫТИЕ»**

**Секция «Естественные науки»**

**Тема «Кто ты, загадочная птица?»**

**Автор работы:**

Комаров Артем Сергеевич,

Садыков Александр Тимурович

ученики 2 «Б» класса

АОУ СОШ № 14 г. Долгопрудный

**Руководитель:**

Садыкова Татьяна Вячеславовна,

педагог дополнительного образования АОУ СОШ № 14

г. Долгопрудный

**Аннотация**

Данный проект посвящен птице семейства совиных, которую мы наблюдали на территории города Долгопрудного. В работе мы постаралась изучить внешний вид зимующих птиц в черте города. Изучили литературу, провели наблюдения, составляли аналитические таблицы, сделали творческие поделки.

Цель работы – определить вид совы в парковой зоне г. Долгопрудного.

Методы работы:

- теоретические: изучение, сравнение.

- практические: наблюдение, фото и видеосъемка, запись в карточку;

Выводы проекта:

1. Мы определили, что в парке видели самую мелкую сову - воробьиного сыча.
2. Мы узнали, что есть похожая сова – домовой сыч, которая занесена в Красную книгу Московской области и требует охраны.
3. Гипотеза о том, что в парке г. Долгопрудного НЕ могут обитать совы НЕ подтвердилась.
4. Наблюдая за птицами зимой в двух парках, мы увидели 12 разных видов.
5. Разнообразие птиц в парке на канале имени Москвы больше, чем в городском центральном парке города Долгопрудный.

С данным проектом мы выступали на уроках окружающего мира во 2-х и на городском конкурсе проектов «Мир вокруг нас».

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение | | 3 |
| 1. | Общая характеристика птиц | 6 |
| 2. | Изучение птиц в парковой зоне Долгопрудного | 6 |
| 3. | Выставка творческих работ | 8 |
| Заключение | | 9 |
| Список литературных источников | | 10 |
| Приложения | |  |

**Введение:**

В городе Долгопрудном есть есть несколько мест отдыха, а именно: центральный парк, парк на улице Молодежной, Котовский амфитеатр, парк «Новые Водники», сквер Долгова, сквер на улице Дирижабельной, Сквер Строителей. Они представляют из себя небольшие «островки» леса с аллеями, скамейками и игровыми площадками.

Мы любим там гулять. Однажды, прогуливаясь днем в парке на улице Молодежной вдоль канала имени Москвы, мы увидели, как на дереве сидит маленькая сова.

И нам захотелось узнать, что это была за птица, к какому семейству она относится, является ли она редкой в нашей области. Ведь птицы окружают нас круглый год. Некоторые живут рядом с нами постоянно, а некоторых мы можем видеть очень редко.

Исходя из этого, мы определили объект нашего исследования - это семейство совиных, которые встречаются в Московской области.

Предмет исследования – особенности их внешнего вида и местообитания.

Целью нашей работы стало определить вид совы, которую мы увидели в парке.

Задачи:

1. провести наблюдение за птицами в парках;
2. изучить семейство совиных, обитающих в Московской области;
3. представить творческий результат нашей работы.

Гипотеза: мы предположили, что в парках города Долгопрудного, рядом с человеком, НЕ могут обитать совы.

В своей работе мы использовали теоретические и опытные **методы:**

- теоретические: изучение, сравнение;

- опытные: наблюдение, фото и видеосъемка, запись в карточку.

Вместе в руководителем кружка мы составили план работы:

1. Изучить основное понятие «птица»;
2. Подготовить необходимые материалы для наблюдения за птицами;
3. Составить карточку наблюдений с перечнем зимующих птиц нашей области;
4. Провести наблюдение за птицами в парках г. Долгопрудного;
5. Обработать полученные результаты;
6. Изучить семейство совиных по книгам;
7. Определить точный вид совы, встреченный в парке.

Площадками наших наблюдений стали 2 парка города Долгопрудного.

Проведение наблюдений происходило 28 января 2017 г. (время с 11.00 до 13.00) и 4 февраля 2017 г. (время с 14.00 до 16.00).

В этой работе приняли участие ребята кружка «Мой родной край».

Всю работу мы разделили на 4 этапа:

1 этап – подготовка – декабрь 2016 - январь 2017 г.

2 этап – исследование-наблюдение – с 28 января по 4 февраля 2017 г.

3 этап – итоговый (обработка результатов, изучение по книгам) – 5, 7 февраля 2017 г.

4 этап – оформление – с 8 по 10 февраля 2017 г.

5 этап – презентация-выступления - на уроках 11, 12 февраля; участие в городском конкурсе проектов – 15 февраля 2017 года

* 1. **Общая характеристика птиц**

Птицы — теплокровные позвоночные животные, приспособленные к полету. Отличительными признаками птиц по сравнению с другими позвоночными являются: оперение, крылья, клюв.

Главное понятие при изучении птиц – это вид. Виды объединяются в роды, роды в семейства, семейства в отряды. Каждый вид имеет, как правило, сочетание двух слов. При изучении птиц важно знать название частей тела (приложение 1).

Наблюдая за птицами, важно записывать детали: размер птицы, длину, форму и окраску шеи, хвоста, лапок, клюва. Важно замечать, что она делает, какой корм клюет, как птица держится на дереве, как перемещается, как поет.

* 1. **Изучение птиц в парковой зоне города Долгопрудный**

**Подготовительный этап.** Исходя из цели нашей работы, определения вида птицы, нашим первым заданием стало выбрать места наблюдений за птицами в городе Долгопрудном.

Было выбрано 2 парка по близости к нашей школы. Это парк на улице Молодежной вдоль канала имени Москвы и Центральный городской парк (приложение 2).

Мы подумали и решили, каким образом мы будем наблюдать за птицами и как записывать результаты. Для этого мы разработали «Карточку наблюдений» (приложение 3).

Для наблюдения мы взяли блокноты, карандаши, фотоаппараты и бинокль.

**Исследовательский этап – наблюдение.**

Проведение наблюдений происходило:

* 28 января 2017 г. (время с 11.00 до 13.00) в парке вдоль канала имени Москвы;
* 4 февраля 2017 г. (время с 14.00 до 16.00) в городском Центральном парке.

В этой работе приняли участие 30 ребят кружка «Мой родной край» и родители.

Мы смотрели за птицами и записывали в карточку, что это за птицы, сколько их, что они делают, где находятся. Получилось сделать несколько фотографий и видео разных птиц.

**Итоговый этап**. В итоге получилось, что мы увидели 12 разных видов птиц. На диаграмме показаны сколько и каких птиц мы увидели (приложение 4). Голуби, синицы и утки-кряквы нам встретились в большом количестве до 30 особей. Небольшими стайками мы увидели воробьев, снегирей, свиристелей, лазоревок (до 6 особей). И только по одной такие птицы как дятел, поползень, галка, сычик.

Большее разнообразие птиц – было в парке на канале имени Москвы. Там мы встретили 8 видов птиц. А в городском центральном парке – 6 видов.

Изучая по внешнему виду птицу, похожую на сову, мы выделили двух: воробьиный сыч и домовой сыч. По книгам мы стали изучать, какие совы обитают в Московской области. Оказалось, что их 12 видов (приложение 5): сова болотная, сова ушастая, сова ястребиная, сова белая, неясыть серая, неясыть длиннохвостая, филин, сыч мохноногий, сыч домовой, сыч воробьиный, сплюшка. И две предполагаемые птицы, домовой и воробьиный сыч, могли нам встретиться.

Чтобы лучше понять, какую мы птицу видели в парке, мы составили таблицу сравнений (приложение 6).

Оказалось, что воробьиный сыч обитает в лесах. Зимой иногда появляется в около поселений. Гнездится в дуплах. В Красную книгу Московской области не занесен, но нуждается в контроле и наблюдении (приложение 7).

Домовой сыч встречается около поселений, может сидеть на столбах и проводах. Гнезда в различных укрытиях, норах, трещинах стен. И самое важное, что домовой сыч занесен в Красную книгу Московской области (приложение 8).

Поняв, что домовой сыч – более редкая птица, мы предположили, что в парке видели воробьиного сыча. И сравнили данные наших наблюдений с фотографией сайта «Птицы России» (приложение 9).

И почти с полной уверенностью мы определили, что это – ВОРОБЬИНЫЙ СЫЧ.

* 1. **Выставка творческих работ**

В ходе проекта нам захотелось сделать книжку о этих птицах. Мы сочинили стихи, сказку, придумали кроссворд и ребусы.

Полетела птица ввысь,

Что это за птица?

Это – воробьиный сыч

Над кустом кружится.

Пёстрая головушка,

Жёлтые глаза.

Коготочки острые,

Для мышей – гроза!

Нас очень увлекла творческая работа и мы решили создать целую выставку своих работ, посвященную сове (приложение 10). У нас получились такие работы:

1. Книжка (стихи, сказка, ребусы, кроссворд, рисунки);
2. Сова из кофейных зерен;
3. Сова из камушков;
4. Совушки из глины;
5. Сова из ниток способом макраме

**Заключение**

Сделаем выводы нашего проекта:

1. Мы определили, что в парке видели самую мелкую сову - воробьиного сыча.
2. Мы узнали, что есть похожая сова – домовой сыч, которая занесена в Красную книгу Московской области и требует охраны.
3. Гипотеза о том, что в парке г. Долгопрудного НЕ могут обитать совы НЕ подтвердилась.
4. Наблюдая за птицами зимой в двух парках, мы увидели 12 разных видов.
5. Разнообразие птиц в парке на канале имени Москвы больше, чем в городском центральном парке города Долгопрудный.

Свой проект мы представили в классе на уроке «Окружающий мир». Родители помогали смонтировать фильм о птицах нашего города зимой.

В дальнейшем, мы сделаем газету о наших наблюдениях и будем продолжать следить за птицами нашего города.

В работе над проектом нам помогали ребята из кружка «Мой родной край». А также родители и учителя.

Мы искренне всех благодарим!

**Список литературных источников:**

1. Гетцель В.А. Энциклопедия для детей. Птицы [Текст] / В. А. Гетцель – Ростов н/Д.: Проф – Пресс, 2015. – 96 с.
2. Ильин С.Л. Моя первая книга о природе. Птицы [Текст] / С. Л. Ильин – М.: АСТ - ПРЕСС, 1996. – 24 с.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир [Текст] //Учеб. /  А. А. Плешаков – М.: Просвещение, 2016. – С. 36-37.
4. Птицы Подмосковья. Полевой определитель. (3 издание, переработанное) – М.: Союз охраны птиц России, 2011, 232 с.
5. Птицы России: о птицах России и ближнего зарубежья [Электронный ресурс] <http://www.ecosystema.ru/>
6. Семейства совиные. Экосистема [Электронный ресурс] Боголюбов А.С., Жданова О.В., Кравченко М.В. Москва, "Экосистема", 2006 <http://www.ecosystema.ru/>