**Информатизация образовательного процесса**

**АОУ средняя общеобразовательная школа №14**

**(Долгопрудный городской округ, Московская область)**

**за Декабрь 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Значение** |
| 1 | **В ОО функционирует центр единого информационного пространства ('Электронная учительская')** | Да |
| 2 | **В ОО используется электронный образовательный контент (электронные образовательные ресурсы (ЭОР)) в рамках образовательного процесса** | Да |
| 3 | **Формы применения электронных образовательных ресурсов при организации образовательного процесса в ОО:** | |
|  | ЭОР используются при организации межпредметной проектной деятельности во внеурочной системе | Да |
|  | ЭОР используются в проведении уроков при организации начального общего образования (1-4 классы) | Да |
|  | ЭОР используются в проведении уроков при организации основного общего образования (5-9 классы) | Да |
|  | ЭОР используются в проведении уроков при организации среднего общего образования (10-11 классы) | Да |
| 3.1 | **ЭОР используются при изучении предметов из следующих предметных областей:** | |
|  | Филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, чтение) | Да |
|  | Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) | Да |
|  | Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика) | Да |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России / Основы религиозных культур и светской этики | Да |
|  | Естественно-научные предметы (физика, биология, химия, окружающий мир, астрономия) | Да |
|  | Искусство (музыка, изобразительное искусство) | Да |
|  | Технология | Да |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Да |
| 4 | **Количество учителей (без внешних совместителей), регулярно использующих информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении уроков** | 59 |
|  | в том числе количество учителей, которые регулярно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий | 59 |
|  | в том числе количество учителей, использующих электронные образовательные ресурсы и электронные дидактические материалы при проведении занятий чаще, чем раз в неделю | 52 |
|  | в том числе численность учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю | 56 |
| 5 | **Количество педагогических работников, использующих современные средства ИКТ в процессе обучения** | 67 |
|  | Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей) | 59 |
|  | в том числе количество педагогических работников, использующих интерактивные доски | 41 |
|  | Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей) | 41 |
|  | в том числе количество педагогических работников, использующих мультимедиа оборудование | 67 |
|  | Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей) | 59 |
|  | в том числе количество педагогических работников, преподающих программирование и робототехнику | 2 |
|  | Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей) | 2 |
| 6 | **ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования** | для обучения собственных обучающихся |
| 7 | **ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ):** | |
|  | для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем | Нет |
|  | для организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ | Нет |
|  | для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п. | Да |
|  | для обеспечения возможности дополнительного образования | Да |
|  | для повышения качества общего образования в малокомплектных школах | Нет |
|  | для обеспечения возможности обучения по отдельным предметам с использованием дистанционных технологий | Нет |
|  | для обеспечения доступности качественного общего образования на профильном уровне | Да |
| 8 | **Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением** | 1256 |
|  | из них: обучающихся с ОВЗ | 2 |
| 9 | **Количество учителей и администраторов (без внешних совместителей), ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий** | 64 |
| 10 | **Формы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ОБУЧАЮЩИХСЯ:** | |
|  | самостоятельная работа с электронным учебником, электронными образовательными ресурсами | Да |
|  | подготовка и представление публичного выступления в виде презентации | Да |
|  | поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах | Да |
|  | подготовка своего портфолио | Да |
|  | подготовка к ОГЭ/ЕГЭ | Да |
|  | подготовка докладов с использованием ЭОР и ресурсов сети Интернет | Да |
|  | использование электронной почты | Да |
|  | участие в телеконференциях | Да |
| 11 | **В ОО используются электронные учебники и электронные приложения к учебникам** | Да |
|  | В ОО используются электронные УЧЕБНИКИ | Да |
| 12 | **Количество обучающихся в ОО, использующих электронные УЧЕБНИКИ, ВСЕГО** | 1256 |
|  | из них: |  |
|  | обучающихся 1-4 классов | 599 |
|  | обучающихся 5-9 классов | 548 |
|  | обучающихся 10-11 классов | 109 |
| 13 | **Количество обучающихся в ОО, использующих электронные ПРИЛОЖЕНИЯ к учебникам, ВСЕГО** | 1256 |
|  | из них: |  |
|  | обучающихся 1-4 классов | 599 |
|  | обучающихся 5-9 классов | 548 |
|  | обучающихся 10-11 классов | 109 |
| 14 | **Образовательная организация предоставляет некоторые услуги в электронном виде: ответы на обращения и т.д.** | Да |