Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

городского округа Долгопрудный

средняя общеобразовательная школа № 14

(МАОУ СОШ №14)

**План работы**

**ШМО учителей**

**русского языка и литературы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема ШМО:**

**«Совершенствование работы учителей русского языка и литературы по формированию у обучающихся ключевых компетенций, определяющих качество современного образования»**

**Цель**: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Цели и задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении.

5.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по русскому языку и литературе.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ, написанию итогового сочинения и устного собеседования по русскому языку.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по русскому языку и литературе.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

1. *Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

- организация наставничества над молодыми педагогами.

2. *Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. *Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. *Консультативная деятельность*:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. *Организационные формы работы*:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ | ОКТЯБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ |
| 1 | *Заседания М/О**(темы заседаний)* | **Тема: «Планирование и организация методической работы****учителей русского языка и литературы на 2021– 2022 учебный год**»1.Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2022-2022 учебный год.2. Анализ результатов ЕГЭ-2021 по русскому языку, литературе. 3. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.4.Подготовка к проведению ВПР и РДР в 5-10 классах по русскому языку.5.Согласование и утверждение рабочих программ и программно-методического обеспечения по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе, МХК, внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.6.Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2021 году.7.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.8.Участие в городских и областных конкурсах творческих работ. (Всероссийский конкурс сочинений, сентябрь 2021)9.Работа с одаренными детьми, подготовка к Всероссийским олимпиадам школьников по русскому языку, литературе, МХК10. Обсуждение плана внеурочной работы по предметам. 11. Обсуждение и утверждение плана мероприятий Недели русского языка и литературы (11-15 октября 2021 г) |  | **Тема: «Итоги I триместра 2021-2022 учебного года»**1. Анализ выполнения программного материала за I триместр. 2. Результаты обученности по предметам русский язык и литература.3. Анализ результатов диагностических работ, работ «СтатГрад»в формате ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. 4. Обсуждение итогов предметной Недели русского языка и литературы,5.Итоги участия учащихся 8-11-х классов в ШЭ и МЭ ВсОШ по русскому языку, литературе, МХК и творческих конкурсах.6. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА: процедура проведения, критерии оценивания. 7. Выступление Малых М.В. по теме «Приёмы формирования читательской грамотности».8. Выступления учителей ШМО по темам самообразования |  |
| 2 | *Методическая работа с учителями**(семинары внутри М/О, творческие отчеты по* *темам самообразования)* | 1) Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС на 2021– 2022 учебный год2) Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийского конкурса сочинений (24.09.2021)3) Обучающие семинары «Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к ВсОШ» | 1.Круглый стол с ШМО учителей русского языка и литературы школы №16 по вопросам учебной мотивации и способам ее повышения (2. Оказание консультационной помощи школы №16 со стороны наставника - МАОУ СОШ №14 | Обзор методических новинок, журналов и газет «Русский язык» и Литература»Творческий отчет по теме самообразования Бордиян Ю.В. | Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.(Отчёты по темам самообразования) |
|  3 | *Посещение уроков**(открытые уроки, взаимопосещение уроков)* | Составление графика взаимопосещений уроков с целью обмена опытом | Взаимопосещение уроков учителями МО | Открытые уроки в рамках Недели русского языка и литературы (11-15 октября 2021 г) (учителя ШМО) | Внутришкольный контроль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | *Внеурочная работа по предмету (олимпиады, интеллект-марафоны, проекты, общешкольные мероприятия)* | 1)Подготовка к проведению Всероссийского конкурса сочинений (ШЭ и МЭ) 2)Подготовка к участию в городском конкурсе чтецов «Чудо живого слова» (ДШТИ «Семь Я», 27.10.2021-29.10.2021)3)Подготовка к региональному конкурсу сочинений "Моё Отечество"  | 1) Вебинары по вопросам организации и проведения ШЭ и МЭ ВсОШ 2021-2022 по русскому языку и литературе (Малых М.В.)2) Подготовка и проведение ШЭ ВсОШ по русскому языку, литературе, МХК) 3) Участие в школьном конкурсе чтецов «Чудо живого слова» (ДШТИ «Семь Я») (13.10.2021)4) Участие в городском конкурсе чтецов «Чудо живого слова» (ДШТИ «Семь Я») (27-29.10.2021)5)Посещение мастер-класса учителями и учащимися (ДШТИ «СемьЯ»)6) Литературные гостиные в ДШТИ «Семь Я» (30.10.2021- к 200- летию Ф.М.Достоевского) | 1)Участие в интернет-олимпиаде по русскому языку «Меташкола» (1-9 классы)2) Участие в МЭ Всероссийских олимпиад по русскому языку, литературе, МХК (8-11кл) (ноябрь-декабрь 2021)3) Литературные гостиные в ДШТИ «Семь Я»4) Уроки литературы в 5-6 классах «Праздники русского мира. Рождество» ( в рамках XVII Московских областных Рождественских образовательных чтений) (24.11.2021-09.12.2021) | 1)Участие в МЭ ВсОШ по русскому языку, литературе, МХК(8-11кл) (ноябрь-декабрь 2021)2)3) Литературные гостиные в ДШТИ «Семь Я»(11.12.2021-Алану Милну, 10.12.2021- 200-летию Некрасова  |
| 5 | *Работы по оборудованию кабинетов* | Создание в кабинетах целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом.Составление паспортов кабинетов | Наполняемость кабинетов библиотечным фондом (учебники и учебно-методические пособия в т.ч. учебники из других учебно-методических комплектов, которые могут быть использованы учителем для подготовки к занятиям, энциклопедии, справочники, книги для чтения (дополнительная литература для учащихся) | Приобретение материалов, дополняющих учебник (практикумов, словарей, справочников), информационно-коммуникативных средств | Приобретение средств наглядности (зрительных, зрительно-слуховых и слуховых) информационно-коммуникативные средства |
| 6 | *Изучение состояния УПВ (мониторинг, к/р, срезы, анализ экзаменов)* | 1)Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку за 2020-2021 уч. год2) Проведение входящих диктантов и диагностических работ в 5-11 классах.3) Подготовка к диагностическим работам «Статград» и ВПР в 5-8-х классах  |  1) Анализ РДР и ВПР в 5-11 классах2) Анализ диагностических и работ «Статград» в 5-8 классах | 1)Анализ результатов ШЭ ВсОШ 2)Анализ результатов диагностических работ по русскому языку (9,11 кл.)3)Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11класах | 1)Проведение промежуточной аттестации за I полугодие |
|  |  | ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ-ИЮНЬ |
| 1 | *Заседания М/О**(темы заседаний)* |  | **Тема: «Подготовка к итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году»**1) Анализ выполнения программного материала за II триместр. 2) Анализ итогового устного собеседования по русскому языку в 2021 году.3) Подготовка к итоговому (апрельскому) сочинению по литературе 11-х классов.4) Анализ результатов диагностических работ «СтатГрад» по русскому языку и литературе в формате ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.5) Итоги МЭ конкурса чтецов «Живая классика».6) Подготовка к ВПР по русскому языку. Прогнозы ВПР по русскому языку в 5-8 классах.7) Участие в творческих конкурсах и дистанционных олимпиадах по русскому языку и литературе. 8) Подготовка к итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.9) Предварительное распределение учебной нагрузки на 2022- 20243 учебный год. |  |  |
| 2 | *Методическая работа с учителями**(семинары внутри М/О, творческие отчеты по темам самообразования)*  | Выступления учителей по темам самообразования | Творческий отчет по теме самообразования  |  | Отчёты по темам самообразования |
|  3 | *Посещение уроков**(открытые уроки, взаимопосещение)* |  | Взаимопосещение уроков учителями МО | Внутришкольный контроль |  |
| 4 | *Внеурочная работа по предмету (олимпиады, интеллект, марафоны, проекты,**общешкольные мероприятия)* | 1.Подготовка ко Дню родного языка (21.02.2022)2.Проведение ШЭВсероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»3.Участие в МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»4. Участие в ШЭ Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 1.Участие в МЭ Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2.Литературные встречи, посвященные Всемирному дню поэзии (21.03.2022) (центральная библиотека, филиал №1)3.Литературные гостиные (центральная библиотека, филиал №1)4. Работа над индивидуальными проектами по русскому языку и литературе 9 -10 –х классов | 1) Участие в городском фестивале-конкурсе «Весенняя капель» (художественное чтение)2. Участие в РЭ Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».3.Литературные гостиные (центральная библиотека, филиал №1)4.Защита индивидуальных проектов по русскому языку и литературе 9-10-х классов |  |
| 5 | *Работы по оборудованию кабинетов* | Наполняемость кабинетов комплектом дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса | Приобретение наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов | Наполняемость кабинетов комплектом дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса |  |
| 6 | *Изучение состояния УПВ (мониторинг, к/р, срезы, анализ экзаменов)* | 1.Проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах.2.Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 9,11 классах | Проведение ВПР, комплексных работ, контрольных диктантов, контрольных уроков развития речи за III триместр. | 1. Итоговое сочинение по литературе в 11-х классах 2.Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9-11 классах | 1) Проведение итоговой аттестации.2) Анализ результатов итоговой аттестации |