**ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙСЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

***Аннотация.***Авторпредставляет педагогический проект, который направлен на содействие в реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.», на формирование позиции социальных партнеров семьи и школы, культуры межнациональных отношений, совершенствования педагогической культуры родителей.

***Ключевые слова:***социальное партнерство, семейное воспитание, культура межнациональных отношений.

**MuradyantsM.S.,**Moscow, Russia

SCHOOL MUSEUM FAMILYUPBRINGING: PEDAGOGICAL PROJECT

***Annotation.***The author presents the pedagogical project that aims to assist in the implementation of the "National Strategy for of Action for Children in the 2012-2017" on the formation of the position of the social partners of family and school culture of international relations, the improvement of pedagogical culture of their parents.

***Key words:*** social partnership, family upbringing, culture of international relations.

Современные требования государства и общества, касающиеся отношения к детству, к правам несовершеннолетних, к ответственности за воспитание и социализацию детей и молодежи в семье и образовательных учреждениях, изложены в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.», Федеральных государственных образовательных стандартах:  «Программа воспитания и социализации школьника должна строиться на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, традиционные религии России…» [ 2 ].

«Семья – это кристалл общества», – говорил  Виктор Гюго. Если семья крепкая и здоровая, то таково и все общество. Современные семейные отношения и ценности испытывают кризис. Семья как один из самых сложных институтов любви и понимания, сталкивается сегодня с новыми проблемами, такими как вседозволенность и утрата духовности, прагматичность и занятость взрослых проблемами выживания в новых экономических условиях, отсюда детская безнадзорность и агрессивное поведение несовершеннолетних. Наряду с новыми семейными проблемами остаются нерешенными и традиционные: алкоголизм, бытовое насилие, разводы. Отсюда истоки многих социальных проблем подростков и молодежи: низкий культурный уровень, ведение нездорового образа жизни, вредные привычки, безнравственность, социальная безответственность, проявления межэтнической агрессии и национализма. К решению данных   проблем нужно подходить комплексно, в сотрудничестве семьи и школы. Между тем часто приходится наблюдать, как ответственность за воспитание детей семья и школа пытаются возложить друг на друга, как распространена среди учителей точка зрения, что родители – это помощники школы, в то время как общество требует новых отношений, новых действий в интересах детей – социального партнерства.

Шагом в этом направлении может стать реализация педагогического проекта «Музей семейного воспитания».   Данный проект предполагает создание музея «Семья – родина ребенка» в городе Долгопрудный Московской области на базе АОУ СОШ № 14, которая реализует образовательную модель «Школа социального успеха».

Для реализации педагогического проекта  «Музей семейного воспитания»  внешними факторами, обеспечивающими успех, являются:

         многонациональный состав учащихся школы, их семей, что позволит рассматривать институт семьи с точки зрения культурных традиций народов России и постсоветского пространства;

         результаты многолетней работы школы по реализации социально-образовательной программы и модели «Успешный родитель», по созданию рукописной книги «Орден в моей семье»;

         отсутствие в городе Долгопрудный, а также в Московской области и в Москве музея подобной тематики.

В основу Концепции нашего педагогического проекта  положены идеи понимания музейной педагогики как научной дисциплины на стыке музееведения, педагогики и психологии. Основными направлениями культурно-образовательной деятельности в соответствии с положениями музейной педагогики являются: информирование и просвещение; обучение, социализация и воспитание; развитие творческих способностей и педагогической культуры.

Цельсоздания музея – утверждение и пропаганда семейных ценностей, духовно-нравственного и физического  здоровья семьи, развитие социального партнерства семьи и школы в интересах детей.

Задачи:

представление исторической проекции социального института –  семьи – в прошлом и настоящем России;

изучение традиции семейного воспитания в современных семьях различных типов и видов, в том числе этнических, многонациональных;

интеграция усилий педагогов и родителей по воспитанию и успешной социализации детей в условиях просветительской деятельности музея;

обеспечение включенности в деятельность школьного музея учащихся, их родителей и учителей;

укрепление социальных, исторических, культурных связей поколений.

Педагогическим проектом предусмотрено создание таких разделов в экспозиции музея, как «Семья – родина ребенка», «Патриархальная семья», «Многодетная семья»,  «Этническая  семья»,  «Интернациональная семья», «Семейные династии», «Папа, мама, я – здоровая семья»,  «Успешный родитель», «Дети войны», «Орден в моей семье» и другие.  Планируется, что музейными экспонатами станут семейные реликвии: фотографии, свадебные наряды, игрушки, предметы быта, письма, открытки, –  все, что касается истории рода и семьи.

Педагогическая ценность проекта заключается в актуализации совместной целенаправленной деятельности детей и родителей. Можно организовать исследовательскую и поисковую деятельность в школьных классах по различным направлениям. Например, для 7-8 классов – «Мое генеалогическое древо», для 9 классов –  «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», для 10-11 классов в рамках работы по профориентации  – «Трудовые династии» и т.д.

Экспозиция музея может быть использована и в учебных целях. На базе музея можно проводить уроки по обществознанию, истории религий, а также внеклассные мероприятия, круглые столы, встречи поколений. Для активизации творческих способностей школьников предполагается подготовка экскурсоводов из числа учащихся. Возможно создание в стенах музея «родительской гостиной».

Новизна проекта заключается в разработке проблемы развития социального партнерства семьи и школы.

Данный проект по характеру инновационный и долгосрочный.

Условиями реализации педагогического проекта и создания музея семейного воспитания потребует объединения усилий администрации школы, педагогов, органов ученического самоуправления, всех учащихся, их родителей. Чтобы музей был интересен, мало разместить уникальные экспонаты, надо грамотно и эстетично их представить. Потому необходимо привлечь профессиональных дизайнеров и художников, использовать современные мульти-медийные технологии.

Возможные риски в процессе реализации проекта: дефицит  финансовых средств у школы.

Этапы реализации педагогического проекта  «Музей семейного воспитания»:

на подготовительном этапе  необходимо разработать примерный тематико-экспозиционный план музея; провести информационную работу среди родителей и учеников;

в основной период важно организовать поисковую работу в семьях учеников; оформить выставочную экспозицию; подготовить группу детей-экскурсоводов;

и наконец, подготовить музей к сертификации; разработать новый педагогический проект по развитию музея семейного воспитания.

Прогнозируемые результаты реализации педагогического проекта проявятся в различных сферах.

1.  На личностном уровне (воспитанности, социализированности) у школьников проявится бережное отношение к институту семьи; уважение к традициям, обычаям и религиям разных народов; расширятся возможности личного культурно-образовательного пространства обучающегося для самореализации и творчества.

2.  В развитии социального, образовательного и воспитательного пространства школы, так как будут созданы музейно-педагогические программы по учебным предметам гуманитарного цикла и внеурочной деятельности; ожидается снижение количества конфликтов, вызванных низкой культурой полиэтнического взаимодействия; будут сформированы отношения социального партнерства семьи и школы.

3.  В социальном пространстве города будет функционировать новый объект образования и культуры «Музей семейного воспитания», располагающий уникальной коллекцией семейных реликвий, влияющий на гармонизацию межнациональных отношений в среде детского и взрослого населения.

Таким образом, реализация педагогического проекта «Музей семейного воспитания» будет способствовать повышению авторитета социального института семьи и родительства в обществе, способствовать развитию социального партнерства семьи и школы, общественности и органов власти в интересах детства.

***Литература***

1.    Указ Президента Российской Федерации  «О Национальной стратегии  действий  в интересах детей на 2012 - 2017 г.г.» от 1 июня 2012 г. № 761.

2.    Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М.: Просвещение, 2011.